

Rubrik Penilaian Laluan Kepimpinan Institusi

1. Memimpin Perubahan

		1	2	3	4	5
a.	Pelaksanaan visi secara strategik	Menterjemahkan visi dalam proses pengurusan organisasi	Menterjemahkan visi dalam proses pengurusan organisasi dan memastikan semua perancangan adalah selari dengan visi yang ditetapkan	Menterjemahkan visi dalam proses pengurusan, memastikan semua perancangan selari dengan visi dan memastikan subordinat melakukan rutin yang menjayakan visi	Menterjemahkan visi dalam proses pengurusan , memastikan semua perancangan selari dengan visi, memastikan subordinat melakukan rutin yang menjayakan visi dan memastikan proses tersebut adalah berterusan	Menterjemahkan visi dalam proses pengurusan , memastikan semua perancangan selari dengan visi, memastikan subordinat melakukan rutin yang menjayakan visi ,memastikan proses tersebut adalah berterusan dan mampu memacu perubahan organisasi melalui kepimpinan eksekutif.
b.	Kreativiti dan inovasi dalam kepimpinan	Mampu memberikan idea yang baru (novel) dan berguna apabila diperlukan sahaja.	Mempunyai semangat dengan sentiasa memberikan idea yang baharu (novel) dan berguna.	Mempunyai semangat dan sentiasa memberikan idea yang baharu (novel) dan berguna serta mampu menyediakan galakan bagi subordinat mengembangkan idea yang diberikan.	Mempunyai semangat dalam memberikan idea yang baru (novel) dan berguna, menyediakan galakan bagi subordinat mengembangkan idea tersebut dan berjaya melaksanakan idea tersebut di dalam organisasi yang dipimpin	Mempunyai semangat dalam memberikan idea yang baru (novel) dan berguna, menyediakan galakan bagi subordinat mengembangkan idea tersebut, berjaya melaksanakan idea tersebut dan mampu menjadi inspirasi untuk subordinat supaya menjadi kreatif dan inovatif.

		1	2	3	4	5
c.	Kepekaan terhadap keperluan pemegang taruh (pelajar, ibubapa, industri, komuniti, IPT, kementerian, dalam dan luar negara)	Peka kepada keperluan pemegang taruh dalam membuat sesuatu perancangan.	Peka kepada keperluan pemegang taruh dalam perancangan dan mampu menarik minat pemegang taruh dalam menyertainya.	Peka kepada keperluan pemegang taruh dalam perancangan ,mampu menarik minat penyertaan pemegang taruh dan boleh memberi keuntungan kepada organisasi.	Peka kepada keperluan pemegang taruh dalam perancangan ,mampu menarik minat penyertaan pemegang taruh , memberi keuntungan dan mampu mengekalkan kelestarian jaringan.	Peka kepada keperluan pemegang taruh dalam perancangan ,mampu menarik minat penyertaan pemegang taruh , memberi keuntungan dan mampu mengekalkan kelestarian jaringan tanpa melanggar kod etika organisasi.
d.	Keupayaan memberi inspirasi dan dorongan untuk perubahan	Berupaya memberi inspirasi.	Berupaya memberi inspirasi dan dorongan untuk perubahan.	Berupaya memberi inspirasi dan dorongan untuk perubahan dan berlaku perubahan.	Berupaya memberi inspirasi dan dorongan untuk perubahan dan berlaku perubahan secara berterusan.	Berupaya memberi inspirasi dan dorongan untuk perubahan dan berlaku secara berterusan serta mampu melahirkan agen perubahan

2. Memimpin Bakat

		1	2	3	4	5
a.	Kebolehan mengurus dan menyelesaikan konflik	Mampu mengenal pasti dan mengurus konflik.	Mampu mengenal pasti dan mengurus konflik dan memberi cadangan penyelesaian kepada konflik yang terjadi.	Mampu mengenal pasti konflik, memberi cadangan penyelesaian dan bertindak menyelesaikan konflik dengan bijak.	Mampu mengenal pasti konflik, memberi cadangan penyelesaian, bertindak menyelesaikan konflik dengan bijak dan tidak melanggar kod etika organisasi dan membuat tindakan agar konflik tidak berulang.	
b.	Pembangunan dan penghargaan kepelbagaian bakat	Mengenal pasti kepelbagaian kebolehan dalam diri subordinat.	Mengenal pasti kepelbagaian kebolehan diri subordinat dan menyediakan peluang untuk pembangunan bakat.	Mengenal pasti kepelbagaian kebolehan diri subordinat, menyediakan peluang pembangunan bakat dan memberikan pengiktirafan.	Mengenal pasti kepelbagaian kebolehan diri subordinat, menyediakan peluang pembangunan bakat, memberi pengiktirafan dan memimpin bakat supaya menyumbang ke arah organisasi yang lebih efisien.	Mengenal pasti kepelbagaian kebolehan diri subordinat, menyediakan peluang pembangunan bakat, memberi pengiktirafan, memimpin bakat ke arah organisasi yang lebih efisien dan mampu menjadikan subordinat lain lebih bermotivasi untuk mengembangkan kebolehan masing-masing.
c.	Keupayaan mengurus dan memantau prestasi dalam bidang tugas.	Mempunyai satu kaedah pemantauan prestasi yang adil.	Mempunyai kaedah pemantauan yang adil dan memberi motivasi kepada subordinat untuk peningkatan prestasi.	Mempunyai kaedah pemantauan yang adil, memberi motivasi berkaitan peningkatan prestasi kepada subordinat dan membantu subordinat yang mempunyai masalah prestasi.	Mempunyai kaedah pemantauan yang adil, memberi motivasi berkaitan peningkatan prestasi , membantu subordinat yang mempunyai masalah prestasi dan merancang laluan kerjaya yang lebih baik kepada subordinat yang berpotensi.	Mempunyai kaedah pemantauan yang adil, memberi motivasi berkaitan peningkatan prestasi , membantu subordinat yang mempunyai masalah prestasi, merancang laluan kerjaya yang lebih baik kepada subordinat yang berpotensi dan berjaya membentuk organisasi yang berprestasi cemerlang.

		1	2	3	4	5
d.	Keupayaan mendorong bekerja secara berpasukan.	Berupaya mendorong subordinat memahami matlamat organisasi.	Berupaya mendorong subordinat memahami matlamat organisasi, dan mewujudkan persekitaran kerja berpasukan.	Berupaya mendorong subordinat memahami matlamat organisasi, mewujudkan persekitaran kerja berpasukan dan mempunyai mekanisme pemantauan oleh ketua kepada ahli.	Berupaya mendorong subordinat memahami matlamat organisasi, mewujudkan persekitaran kerja berpasukan, mempunyai mekanisme pemantauan oleh ketua kepada ahli dan menghargai sumbangan yang diberikan oleh ahli pasukan.	Berupaya mendorong subordinat memahami matlamat organisasi, mewujudkan persekitaran kerja berpasukan, mempunyai mekanisme pemantauan oleh ketua kepada ahli, menghargai sumbangan ahli pasukan dan mewujudkan persekitaran kerja yang harmoni, sihat, menghormati antara satu sama lain dan kejelekitan (cohesiveness).

3. Memacu Impak

		1	2	3	4	5
a.	Penyampaian hasil kerja dan perkhidmatan yang berkualiti	Penyampaian hasil kerja dan perkhidmatan yang berkualiti dalam bidang tugas sendiri.	Penyampaian hasil kerja dan perkhidmatan yang berkualiti dalam peringkat institusi.	Penyampaian hasil kerja dan perkhidmatan yang berkualiti diperingkat institusi serta boleh dimanfaatkan oleh komuniti.	Penyampaian hasil kerja dan perkhidmatan yang berkualiti serta diiktiraf di peringkat kebangsaan atau antarabangsa	Penyampaian hasil kerja dan perkhidmatan yang berkualiti serta diiktiraf di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.
b.	Penambahbaikan kualiti berterusan	Perancangan penambahbaikan kualiti berterusan tanpa berdasarkan data.	Perancangan penambahbaikan kualiti berterusan berdasarkan data.	Pelaksanaan penambahbaikan kualiti berterusan berdasarkan data dan bukti.	Pelaksanaan penambahbaikan kualiti berterusan berdasarkan data dan bukti serta melibatkan pihak pemegang taruh.	Pelaksanaan penambahbaikan kualiti berterusan berdasarkan data dan bukti dengan melibatkan pihak pemegang taruh dan memberi impak kepada organisasi.
c.	Keupayaan merebut peluang untuk meningkatkan pembangunan organisasi	Berupaya mengenalpasti peluang yang ada untuk meningkatkan pembangunan organisasi.	Berupaya mengenalpasti dan berusaha untuk merebut peluang yang ada untuk meningkatkan pembangunan organisasi.	Berjaya merebut peluang dari komuniti yang ada untuk meningkatkan pembangunan organisasi.	Berjaya mendapatkan peluang dari dalam negara seterusnya melaksanakan program yang meningkatkan pembangunan organisasi.	Berjaya mendapatkan peluang dari dalam dan luar negara seterusnya melaksanakan program yang meningkatkan pembangunan organisasi.
d	Perancangan dan pelaksanaan program berimpak tinggi	Berupaya merancang program berimpak tinggi.	Berupaya merancang dan melaksana program berimpak tinggi.	Berupaya melaksanakan program berimpak tinggi dan bermanfaat kepada komuniti.	Berupaya melaksanakan program berimpak tinggi dan bermanfaat kepada masyarakat dalam dan luar negara.	Berupaya melaksanakan program berimpak tinggi dan bermanfaat kepada masyarakat dalam dan luar negara dan menjadi contoh kepada pihak yang lain.

4. Mengurus Sumber

		1	2	3	4	5
a.	Pengurusan sumber manusia yang efektif	Memahami fungsi dan proses pengurusan sumber manusia yang efektif.	Melaksana fungsi dan proses pengurusan sumber manusia .	Melaksana fungsi dan proses pengurusan sumber manusia secara efektif.	Mengurus sumber manusia secara efektif seterusnya menghasilkan penglibatan pekerja (employee engagement) .	Mengurus sumber manusia secara efektif seterusnya menghasilkan penglibatan pekerja (employee engagement) serta menyumbang kepada pembangunan organisasi.
b.	Perancangan dan perolehan peralatan	Penglibatan berkaitan perancangan dan perolehan peralatan secara minimum.	Berupaya memberikan idea berkaitan perancangan dan perolehan peralatan.	Mampu membuat keputusan berkaitan perancangan dan perolehan peralatan secara efektif.	Mampu membuat keputusan berkaitan perancangan dan perolehan peralatan secara efektif dan beretika.	Mampu membuat keputusan berkaitan perancangan dan perolehan peralatan secara efektif , beretika dan lestari.
c.	Penggunaan teknologi terkini	Mampu mengaplikasikan teknologi terkini secara minimum dalam organisasi	Mampu mengaplikasikan teknologi daripada pelbagai sumber dalam organisasi	Mempunyai kepakaran teknologi daripada pelbagai sumber dalam organisasi	Mampu mengaplikasikan teknologi daripada pelbagai sumber dalam dan di luar organisasi	Mempunyai kepakaran teknologi daripada pelbagai sumber dan menjadi pakar rujuk dalam dan luar organisasi
d.	Pengurusan dan penjanaan kewangan	Penglibatan berkaitan pengurusan dan penjanaan kewangan secara minimum.	Berupaya memberikan idea berkaitan pengurusan dan penjanaan kewangan.	Mampu membuat keputusan berkaitan pengurusan dan penjanaan kewangan secara efektif.	Mampu membuat keputusan berkaitan pengurusan dan penjanaan kewangan secara efektif dan beretika.	Mampu membuat keputusan berkaitan pengurusan dan penjanaan kewangan secara efektif, beretika dan lestari.

5. Membina Jaringan

		1	2	3	4	5
a.	Jaringan dan kerjasama strategik	Mempunyai usaha untuk membina jaringan dan kerjasama strategik dengan pihak industri atau institusi tempatan .	Membina jaringan dan kerjasama strategik dengan pihak industri atau institusi tempatan .	Melaksanakan jaringan dan kerjasama strategik dengan pihak industri atau institusi tempatan .	Melaksanakan jaringan dan kerjasama strategik dengan pihak industri atau institusi tempatan dan antarabangsa .	Melestarikan jaringan dan kerjasama strategik dengan pihak industri atau institusi tempatan dan antarabangsa .
b.	Perundingan dengan pihak luar	Berusaha mencari peluang dalam projek perundingan di dalam negara.	Melibatkan diri sebagai ahli dalam projek perundingan di dalam negara	Mengetuai projek perundingan di dalam negara	Menjadi pakar dalam perundingan di dalam negara .	Menjadi pakar rujuk dalam perundingan di dalam dan luar negara .

6. Kompetensi Asas

		1	2	3	4	5
a.	Pengetahuan dalam bidang tugas	Mempunyai pengetahuan dalam bidang tugas sendiri.	Mempunyai pengetahuan dalam bidang tugas sendiri dan bidang lain yang berkaitan.	Mempunyai pengetahuan dalam bidang tugas sendiri dan bidang lain yang berkaitan serta mengetahui polisi/peraturan institusi dan kerajaan.	Mempunyai pengetahuan dalam bidang tugas sendiri dan bidang lain yang berkaitan serta mengetahui polisi/peraturan institusi dan kerajaan, memiliki pengetahuan terkini, berfikir secara kritikal, kreatif dan inovatif.	Mempunyai pengetahuan dalam bidang tugas sendiri dan bidang lain yang berkaitan serta mengetahui polisi/peraturan institusi dan kerajaan, memiliki pengetahuan terkini, serba boleh dan menjadi pakar rujuk di pelbagai peringkat global.
b.	Kemahiran hubungan sesama manusia	Berkebolehan menjalinkan hubungan dengan orang lain secara minimum .	Berkebolehan menjalinkan hubungan dalam kalangan rakan sekerja dan subordinat .	Berkebolehan menjalinkan hubungan dalam kalangan rakan sekerja, subordinat dan pihak pengurusan fakulti	Berkebolehan menjalinkan hubungan silang fungsi (cross functionality) antara unit, jabatan dan fakulti/PTJ di dalam institusi	Berkebolehan menjalinkan hubungan silang fungsi (cross functionality) di dalam dan luar institusi
c.	Kemahiran komunikasi	Penyampian idea tidak jelas, tidak yakin dan tidak berkesan dan penyampaian idea adalah terhad serta memerlukan bimbingan yang tinggi	Penyampaian idea kurang jelas, kurang yakin dan kurang berkesan dalam semua medium yang digunakan dan memerlukan bimbingan	Penyampaian idea jelas, yakin dan berkesan dalam banyak keadaan tanpa memerlukan bimbingan	Mampu menyampaikan idea dengan jelas, yakin, berkesan dalam apa jua medium yang digunakan dan mampu mewujudkan kesefahaman bersama (<i>mutual understanding</i>) serta mampu mempengaruhi orang lain	Sentiasa menyampaikan idea dengan jelas, yakin, berkesan dalam apa jua medium yang digunakan dan mampu mewujudkan kesefahaman bersama (<i>mutual understanding</i>) serta mampu mempengaruhi orang lain

		1	2	3	4	5
d.	Komitmen terhadap pembangunan diri	Menunjukkan komitmen yang rendah terhadap pembangunan diri	Menunjukkan komitmen terhadap pembangunan diri	Menunjukkan komitmen terhadap pembangunan diri dan sangat proaktif dalam keadaan tertentu	Menunjukkan komitmen terhadap pembangunan diri dan sangat proaktif dalam banyak keadaan	Menunjukkan komitmen terhadap pembangunan diri dan sangat proaktif dalam apa jua keadaan
e.	Nilai teras (Integriti, Sinergi, Kecemerlangan, Kelestarian)	Mengamalkan nilai teras yang menekankan kepada integriti.	Mengamalkan nilai teras yang menekankan kepada integriti dan sinergi .	Mengamalkan nilai teras yang menekankan kepada integriti, sinergi dan kecemerlangan .	Mengamalkan nilai teras yang menekankan kepada integriti, sinergi, kecemerlangan dan kelestarian .	Mengamalkan kesemua nilai teras di mana-mana dan dalam apa jua keadaan .