



*eLPPT V2.0
Academic Leadership
Component*

Weightage by Major

| CORE | COMPONENT | TEACHING | DG | RESEARCH | PROFESSIONAL | LEADERSHIP | TRANSITION | SPECIAL TRANSITION |
|---------|---------------------|----------|-----|----------|--------------|------------|------------|--------------------|
| MAIN | TEACHING | 50 | 75 | 20 | 20 | 10 | 25 | 50 |
| | RESEARCH | 20 | 0 | 50 | 10 | 20 | 50 | 25 |
| | ACADEMIC LEADERSHIP | 10 | 10 | 10 | 5 | 50 | | |
| | PROFESSIONAL | 5 | 0 | 5 | 50 | 5 | 25 | 25 |
| GENERAL | PERSONAL QUALITY | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| | COMMUNITY SERVICES | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | JUMLAH | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Assessment Component

| KOMPONEN PENILAIAN | LEADERSHIP | | TEACHING | | RESEARCH | | PROFESSIONAL PRACTICE | | DG/UTMSPACE (IT) | |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|----------|------------------|-----------|
| | Wajaran | Markah | Wajaran | Markah | Wajaran | Markah | Wajaran | Markah | Wajaran | Markah |
| Kuantiti Kepimpinan | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 |
| Kualiti Kepimpinan | 10 | 10 | | | | | | | | |
| KAI | 30 | 30 | | | | | | | | |
| Jumlah | 50 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 |
| WAJARAN LPPT-DCP | 50 | | 10 | | 10 | | 5 | | 10 | |

Assessment Criteria for Leadership Major

| Sub Komponen | % | Kriteria | Sasaran Tahunan | | |
|------------------------------|----|--|-----------------|-----|-----|
| | | | AA3 | AA2 | AA1 |
| Kuantiti Kepimpinan Akademik | 10 | Pengerusi Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Antarabangsa DAN / ATAU | 1 | 1 | 1 |
| | | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Antarabangsa DAN / ATAU | 2 | 2 | 2 |
| | | Pengerusi Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Kebangsaan DAN / ATAU | 1 | 1 | 1 |
| | | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Kebangsaan DAN / ATAU | 2 | 2 | 2 |
| | | Pengerusi Keahlian Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Universiti DAN / ATAU | 2 | 2 | 2 |
| | | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Universiti DAN / ATAU | 3 | 3 | 3 |
| | | Pengerusi Keahlian Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Fakulti DAN / ATAU | 2 | 2 | 2 |
| | | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Fakulti DAN / ATAU | 3 | 2 | 2 |
| | | Penyelaras Kursus dan setaraf DAN/ATAU | 2 | 4 | - |
| | | Mentor (bilangan mentee) DAN/ATAU | 2 | 2 | 4 |
| Lembaga Pengajian | | 1 | 1 | 1 | |
| Key Amal Indicator (KAI) | 30 | KAI 1 | | | |
| | | KAI 2 | | | |
| | | KAI n | | | |
| Kualiti Kepimpinan Akademik | 10 | Memimpin Perubahan DAN | | | |
| | | Memimpin Bakat DAN | | | |
| | | Memacu Impak DAN | | | |
| | | Mengurus Sumber DAN | | | |
| | | Membina Jaringan DAN | | | |
| | | Kompetensi Asas DAN | | | |

Academic Admin Post Classification

| AA1 | AA2 | AA3 |
|---|--|--|
| TNC, PNC, Pengarah entiti pusat, Pengarah Kanan, Pengerusi RA, Dekan, Pengerusi Sekolah | Pengarah entiti sokongan, Timbalan Pengarah entiti pusat, Pengarah CoE, Timbalan Dekan, Naib Pengerusi, Ketua RG | Penolong Dekan, Pengarah Program, Pengurus Akademik, Pengurus entiti pusat, Eksekutif Penyelidik |

| Contoh | |
|--------------------------|--------------------------|
| Pengarah entiti pusat | HEK, PHB, CICT, PHB, etc |
| Pengarah entiti sokongan | Lestarian, OSHE, etc |

Assessment Criteria for other Major

| Sub-komponen | % | Kriteria | Kiraan Markah | Sasaran Tahunan |
|------------------------------|----|--|-----------------------|-----------------|
| Kuantiti Kepimpinan Akademik | 10 | Pengerusi Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Antarabangsa DAN / ATAU | x/ Nilai sasaran x 10 | 1 |
| | | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Antarabangsa DAN / ATAU | | 2 |
| | | Pengerusi Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Kebangsaan DAN / ATAU | | 1 |
| | | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Kebangsaan DAN / ATAU | | 2 |
| | | Pengerusi Keahlian Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Universiti DAN / ATAU | | 2 |
| | | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Universiti DAN / ATAU | | 3 |
| | | Pengerusi Keahlian Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Fakulti DAN / ATAU | | 2 |
| | | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Fakulti DAN / ATAU | | 4 |
| | | Penyelaras Kursus dan setaraf DAN/ATAU | | 4 |
| | | Mentor (bilangan mentee) DAN/ATAU | | 2 |
| | | Lembaga Pengajian DAN/ATAU | | 1 |

Academic Leadership Data Source

| Sub-Com eLPPT | Sub-Sub Component eLPPT | Data Source | PIC Input | Pengesah data Verified by | Penilai eLPPT LPPT Appraiser |
|---------------|--|--|-----------|---------------------------|------------------------------|
| Quantity | Pengerusi Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Antarabangsa DAN / ATAU | 7P > Khidmat Prof > kuantiti penglibatan > TF/JK > Jenis JK: Akademik - Leadership | PYD | PPP3 | PPP3 |
| | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Antarabangsa DAN / ATAU | | | | |
| | Pengerusi Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Kebangsaan DAN / ATAU | | | | |
| | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Kebangsaan DAN / ATAU | | | | |
| | Pengerusi Keahlian Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Universiti DAN / ATAU | | | | |
| | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Universiti DAN / ATAU | | | | |
| | Pengerusi Keahlian Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Fakulti DAN / ATAU | | | | |
| | Ahli Jawatankuasa/ Taskforce Peringkat Fakulti DAN / ATAU | | | | |

Academic Leadership Data Source

| Sub-Component | Sub-Sub Component | Data Source | PIC Input | Verified by | LPPT Appraiser |
|---------------|--|---|-----------|-------------|----------------|
| Quantity | Penyelaras Kursus dan setaraf DAN/ATAU | Sistem Jawatan Giliran | PSM | - | PPP3 |
| | Mentor (bilangan mentee) DAN/ATAU | 7P > Khid.Pro > lain2 perkhidmatan > pglibtan akt.akademik. Dlm dropdown Peranan, + pilihan 'Mentor' > 'Bil.Mentee' | PYD | PPP3 | PPP3 |
| | Lembaga Pengajian | 7P > Khid.Pro > lain2 perkhidmatan > pengiktirafan akt.akademik. Dlm dropdown Peranan : Lembaga Pengajian | PYD | PPP3 | PPP3 |
| Quality | Memimpin Perubahan DAN | ALTM | PYD | - | PPP3 |
| | Memimpin Bakat DAN | | | | |
| | Memacu Impak DAN | | | | |
| | Mengurus Sumber DAN | | | | |
| | Membina Jaringan DAN | | | | |
| | Kompetensi Asas DAN | | | | |
| KAI | KAI 1 | 7P > KPI | PYD | PPP3 | PPP3 |
| | KAI 2 | 7P > KPI | PYD | PPP3 | PPP3 |
| | KAI n | 7P > KPI | PYD | PPP3 | PPP3 |

Academic Leadership (Quality)



Rujukan Tahap Kualiti Kepimpinan Akademik

| TAHAP | | DEFINISI TAHAP KECEKAPAN |
|-------|-----------------------------|---|
| 5 | Pakar | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kompetensi dalam situasi yang amat sukar dan kritikal • Menjadi sumber utama untuk membimbing sumber dan bakat |
| 4 | Cemerlang | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kompetensi dalam situasi yang sangat sukar • Memerlukan sedikit bimbingan, atau menunjukkan kompetensi tanpa bimbingan |
| 3 | Cekap | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kompetensi dalam situasi yang sukar • Memerlukan bimbingan, tetapi kurang kerap |
| 2 | Asas Kepimpinan | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kompetensi dalam situasi yang agak sukar • Memerlukan bimbingan yang agak kerap. |
| 1 | Kesedaran Kepimpinan | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kompetensi dalam situasi mudah • Memerlukan bimbingan yang tinggi dan terperinci |

Operation Definition for Leadership Quality

| BIL | KOMPONEN | OPERATION DEFINITION |
|-----|--|--|
| 1 | Memimpin Perubahan (Managing Changes) | Kreativiti dan inovasi dalam kepimpinan, kepekaan terhadap keperluan pemegang taruh/ staf seliaan (akademik & PPP), mempunyai visi dan pelaksanaan visi secara strategik |
| 2 | Memimpin Bakat (Managing Talent) | Kebolehan menyelesaikan konflik, menghargai kepelbagaian kebolehan, pembangunan bakat, pengurusan prestasi, dan penerapan kerja berpasukan. Bakat yang dipimpin terdiri dari staff akademik dan juga PPP. |
| 3 | Memacu Impak (Driving Impactful Services) | Perkhidmatan yang berkualiti, penambahbaikan kualiti berterusan, mengenalpasti peluang, perancangan dan pelaksanaan program berimpak tinggi. Strategi/ inisiatif dalam mencapai KAI dan kecemerlangan organisasi |
| 4 | Mengurus Sumber (Managing Resources) | Pengurusan sumber manusia, kewangan, ruang, infrastruktur, peralatan, kemudahan, aset dll. |
| 5 | Membina Jaringan (Creating Networking) | Membina jaringan dan kerjasama strategic dengan pihak industri/institusi tempatan, antarabangsa, dan kebolehan berunding dengan pihak luar ke arah mencapai matlamat bersama. |
| 6 | Kompetensi Asas (Basic leadership competencies) | Kemahiran hubungan sesama manusia, integriti, kemahiran komunikasi, dan komitmen terhadap pembangunan diri. |



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA



elppt@utm.my

Thank You

www.utm.my

innovative • entrepreneurial • global